

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
Б2.В.02(П)**

---

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.04.01 Педагогическое образование**

---

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Историческое и обществоведческое образование**

---

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

**высшее образование – магистратура**

---

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**магистр**

---

квалификация

**очная**

---

форма обучения

**2023**

---

год набора

Составитель:  
Кузь В.В., канд. ист. наук, доцент  
кафедры истории и права

Утверждена на заседании кафедры истории и  
права Социально-гуманитарного института  
(протокол № 6 от 31.03.2023)

Зав. кафедрой

Бардилова Ю.П.

## 1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Вид практики** – производственная;

**Тип практики** – технологическая (проектно-технологическая) практика;

**Способ** – стационарная; выездная

**Форма проведения** – практическая подготовка (непрерывно).

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Целью** производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики является подготовка обучающегося к проектной деятельности как одному из типов задач профессиональной деятельности. В результате практики формируются способности к постановке и решению задач в области проектирования образовательного процесса на различных его уровнях.

**Задачи практики:**

- формирование умений проектирования образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;
- формирование навыков проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- формирование умений проектирования содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

Компетенция	Формулировка компетенции/ Индикаторы компетенций	Содержание компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	<b>знать:</b> методы проектирования образовательного процесса <b>уметь:</b> осуществлять проектирование отдельных элементов образовательного процесса в сфере исторического образования <b>владеть:</b> навыками выработки стратегии проектной деятельности на основе системного подхода
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки 6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. 6.2. Оценивает собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, выбирает способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей.	<b>знать:</b> методы и технологии проектирования образовательного пространства на всех уровнях исторического образования <b>уметь:</b> применять полученные знания при постановке задач, реализации и оценке результатов проектной деятельности <b>владеть:</b> навыками разработки и осуществления проектов в области исторического образования на различных его уровнях

	<p>6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p>6.4. Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбирает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.</p>	
ПК-1	<p>Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>1.1. Демонстрирует знание современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p> <p>1.2. Отбирает и применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p> <p>1.3. Владеет навыками отбора современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p>	<p><b>знать:</b> современные методики организации образовательной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> применять технологии организации образовательной деятельности</p> <p><b>владеть:</b> навыками диагностики и оценивания качества образовательного процесса</p>
ПК-2	<p>Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса</p> <p>2.1. Демонстрирует знание специфики научных исследований в сфере исторического и обществоведческого образования и руководства научно-исследовательской работой обучающихся.</p> <p>2.2. Формулирует и решает задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, отбирает необходимые методы исследования, оценивает результаты исследования и применяет их в образовательном процессе.</p> <p>2.3. Владеет навыками использования современных научных методов и междисциплинарных подходов, современного программного обеспечения для проведения научных исследований и обработки и представления их результатов.</p>	<p><b>знать:</b> основные формы организации исследовательской работы</p> <p><b>уметь:</b> реализовывать технологию современного научного исследования</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования результатов НИР для повышения эффективности образовательного процесса</p>

ПК-3	<p>Способен проектировать содержание учебных дисциплин и моделировать индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся</p> <p>3.1. Демонстрирует знание особенностей проектирования образовательного маршрута</p> <p>3.2. Проектирует и разрабатывает образовательные программы, программы дисциплин исторического и обществоведческого содержания, в том числе моделируя индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся</p> <p>3.3. Владеет приемами и инструментарием разработки образовательных маршрутов</p>	<p><b>знать:</b> принципы проектирования образовательного процесса</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять разработку учебных проектов</p> <p><b>владеть:</b> навыками моделирования индивидуальных образовательных маршрутов</p>
------	--	---

#### 4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Историческое и обществоведческое образование. Практика базируется на основе пройденной ранее учебной, технологической (проектно-технологической) практике.

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость практики составляет 9 ЗЕ или 6 недель (из расчета 1 неделя = 1,5 ЗЕ). Практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	1 (1 день)
2	Основной этап	1-6
3	Заключительный этап	6 (3 дня)

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).

Этап, раздел практики	Формируемая компетенция	Содержание
Организационный	УК-2 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 2. Разработка индивидуального задания.
Основной		1. Разработка исследовательского проекта для учащихся средней школы. 2. Разработка проекта «Историко-культурные ресурсы населенных пунктов Мурманской области»
Заключительный		1. Подготовка отчетной документации по практике. 2. Защита отчета по практике.

#### 7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Практика проводится на базе кафедры истории и права МАГУ.

#### 8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

1. По окончании практики обучающиеся должны оформить в папку и предоставить руководителю по практической подготовке всю необходимую отчетную документацию, которая размещается в личном кабинете обучающегося в электронной информационно-образовательной среде Университета (не позднее 1 недели после окончания практики) в соответствии с указанным перечнем:

- Титульный лист;

- Индивидуальное задание;
  - Рабочий график (план);
  - Дневник практики;
  - Характеристика от Профильной организации на обучающегося;
  - Отчет обучающегося;
  - Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании:
1. разработка исследовательский проекта для учащихся средней школы.
  2. разработка проекта «Историко-культурные ресурсы населенных пунктов Мурманской области»
2. Зачет с оценкой:
- Защита отчета по практике

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная учебная литература:**

1. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023 / ЭБС ЮРАЙТ // <https://urait.ru/bcode/516367>

### **Дополнительная учебная литература:**

2. Кулемзин, А. М. Памятники истории культуры и их охрана : учебное пособие для вузов / А. М. Кулемзин. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2022 / ЭБС ЮРАЙТ // <https://urait.ru/bcode/495777>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ): ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

### **ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblioonline.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Электронная база данных Scopus

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ООО «Современные медиатехнологии в образовании и культуре» <http://www.informio.ru/>

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

## **12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

Не предусмотрено.

## **13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.